

T.C  
GÖRELE KAYMAKAMLIğI  
ÇAVUŞLU İLKOKULU - ORTAOKULU



2019-2023  
STRATEJİK PLANI



*Sizler, yani yeni Türkiye'nin genç evlatları! Yorulsanız dahi beni takip edeceksiniz... Dinlenmemek üzere yürümeye karar verenler, asla ve asla yorulmazlar. Türk Gençliği gayeye, bizim yüksek idealimize durmadan, yorulmadan yürüyecektir.*

*K. Atatürk*

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak,

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkına sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırdır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRKÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

*Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. istikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. istiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.*

*Ey Türk istikbalinin evlâdı! işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!*



## SUNUŞ

*Stratejik Planlama; değişen zaman ve çağın gereksinimleri doğrultusunda topluma en iyi hizmeti en verimli ve etkin şekilde sunacak strateji ve yöntemlerin geliştirilmesiyle hedeflere ulaşılmasıdır. Başka bir ifadeyle stratejik plan, bir kurumun nerede olduğunu ve nereye gitmek istediğini belirleyen bir yol haritasıdır. Yol gösterici nitelikte olan stratejik planların, önemli ve öncelikli hedeflere odaklanacak şekilde kapsamlı ve uzun vadeli olması gerekmektedir. Planlama kadar hazırlanan planın uygulanması ve gözden geçirilmesi de büyük önem taşımaktadır. Stratejik planlama bir süreçtir, ama başı ve sonu olmayan bir süreç. Sürekli değişen çevre koşulları ve iç gelişmeler stratejik planın sürekli olarak değişen bu şartlara uyum sağlayacak bir şekilde güncellenmesini gerektirecektir. Stratejik planların özünü, kurumların varlık nedenleri olan misyonları ve onu destekleyen vizyonları oluşturmaktadır.*

*Çavuşlu İlkokulu-Ortaokulu, 2019 – 2023 Stratejik Planının vizyonu “Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, hem bilimsel hem de sosyal yönden gelişmiş, kendine güvenen, katılımcı, yüksek ahlaki değerler kazanmış bireyler yetiştiren bir kurum olmak.” olarak belirlenmiştir. Böylesi bir kurumsal gelecek tasarımı; okulumuzun Stratejik Planı ışığında geliştirdik. Öğretmenlerimiz ve diğer paydaşlarımızın, Çavuşlu eğitim bölgemize, ülkemize ve insanlığın gelişimine en üst düzeyde katkıda bulunma iddia ve sorumluluk duygusuyla çalışma arzusu bizi cesaretlendirmektedir. Öte yandan, “Ne kadar geriye bakarsanız o kadar ileriye görürsünüz” sözünde olduğu gibi Çavuşlu’nun tarihi geçmişi, eğitim birikiminin farkındalığı ve avantajı ile hazırladığımız planımızın, hayata geçirilmesinde başarılı olacağımıza inanıyoruz. Başarı algımız ise ulaşılması gereken bir sonuç değil sürekli gelişen bir süreçtir. İşte bu algıların oluşturduğu vizyonumuz, bölgemizin ihtiyaçları, kaynakları, üst kurumlarımızın Stratejik Planları ve nihayet çalışan “Stratejik Planlama Ekibimiz” in her türlü takdiri hak eden gayretiyle hazırlanan okulumuzun 2019 – 2023 Stratejik Planını eğitim çevremizin hizmetine sunuyoruz.*

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde katılımın sağlanması ve kullanılan yöntemin paylaşıma dayalı olması, planların uygulanabilirliği ve başarısı bakımından önemli olduğu kadar; yönetimin temel ilkesi olan “takım halinde çalışma” içinde bir ön koşuldur. Planın hazırlık sürecinde, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış ve 2019-2023 Stratejik Planı yönetici ve öğretmenler ile tüm çalışanlara mal edilmiştir.*

*Son söz olarak bir Çin atasözü: “Bir santimlik hatayla yola başlayan; hedefinden kilometrelerce uzakta yolu tamamlar.” Planın başarılı olarak uygulanabilmesi için güç birliği ile çalışmamız gerektiğini biliyor ve buna inanıyorum. Başarılı uygulama dileğimle...*

Uğur SİVRİ

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL	
İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Uğur SİVRİ	Okul Müdürü	Caner KİLDİŞ	Müdür Yardımcısı
Orhan KAFA	Müdür Yardımcısı	Nuri DÖNMEZER	Beden Eğitimi Öğret.
Veda ÖZER ŞEN	Sosyal Bilgiler Öğret.	Handan KULEYİN	Matematik Öğretmeni
Köksal DEMİRCİ	Okul Aile Birliği Başk.	Ali GALATALI	Sınıf Öğretmeni
Hediye EMANET	Yönetim Kurulu Üyesi	Veda ÖZER ŞEN	İngilizce Öğretmeni
		Necati GÜLAY	Öğrenci Velisi





## **BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Çavuşlu'da ilk medrese Osmanlıların yükseliş döneminde açılmıştır. Eğitimine, seferberliğe kadar devam etmiştir (1915). Ancak 1876 yılında bu medresenin bünyesinde İptida-i denilen ilkokul, Rüştüye denilen ortaokul dâhil edilmiştir. Bu medrese Selahattin medreseleri seviyesinde olup, Müderrisleri (Müdürleri) padişah fermanı ile tayin olunurdu. Daha sonra Cumhuriyet döneminde medreseler kaldırılınca İlkokul öğrenimine devam etmiştir.

Okul binası bugünkü PTT'nin bulunduğu yerde idi. Burası Ruslar tarafından yıkılınca bu günkü cami arkasında eski bir evde öğretimine devam etmiştir (1936). 1936 yılında parkın karşısındaki kendi binası yapılarak 1991 yılına kadar burada öğretimine devam etmiştir.Çavuşlu Ortaokulu 1968 yılında çarşıda özel binalarda açılmış, 1972 yılında bu binaya taşınmıştır.1991 yılında Çavuşlu İlkokulu ile Çavuşlu Ortaokulu birleşerek Çavuşlu İlköğretim Okulu olarak eğitim-öğretimine devam etmiştir.

Çavuşlu İlköğretim Okulu 2012 yılında 4+4+4 eğitim öğretim sistemi geldikten sonra Çavuşlu İlkokulu ile Çavuşlu Ortaokulu diye ayrılmış olup aynı binada eğitim-öğretime devam etmektedir.Öğrenci sayımız 190 dır. Okulumuzda 1 müdür 2 müdür yardımcısı, 2 Anasınıfı öğretmeni 4 sınıf öğretmeni, 8 branş öğretmeni, 3 tane İŞKUR elemanı ve 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Okulumuzda kütüphane bulunmakta olup öğrencilerimiz istedikleri zaman kitap alabilmekte ve araştırma yapabilmektedir.Okulumuz taşıma merkezli olup halen 7 taşıma servisi ile Beyli, Bahşiş, Orta Mahalle, Güneyköy, Mahsurlu ve Yeniköy öğrencileri okulumuza taşınmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: GÖRELE			
Adres:	Çavuşlu Beldesi Camıyanı Mah. Kümeevleri No:63	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goe.gl/m6cvk">https://goe.gl/m6cvk</a>		
Telefon Numarası:	04545230017	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:709099@meb.k12.tr">709099@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:709205@meb.k12.tr">709205@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://gorelecavusluio.meb.k12.tr">http://gorelecavusluio.meb.k12.tr</a> <a href="http://gorelecavusluoo.meb.k12.tr">http://gorelecavusluoo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	709099 -709205	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1972	Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	84	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	106		Erkek	9
	Toplam	190		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	310 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni ve Okul Öncesi Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel(İŞKUR)	1	2	3
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	43	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	59,35	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	32,34	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m2)	542,5	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4835,5			
Okul Kapalı Alan (m2)	1085			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	14			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	11	17	28	5.sınıf	7	9	16
1.sınıf	5	9	14	6.sınıf	11	9	20
2.sınıf	8	13	21	7.sınıf	19	16	35
3.sınıf	6	9	15	8.sınıf	4	10	14
4.sınıf	13	14	27				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

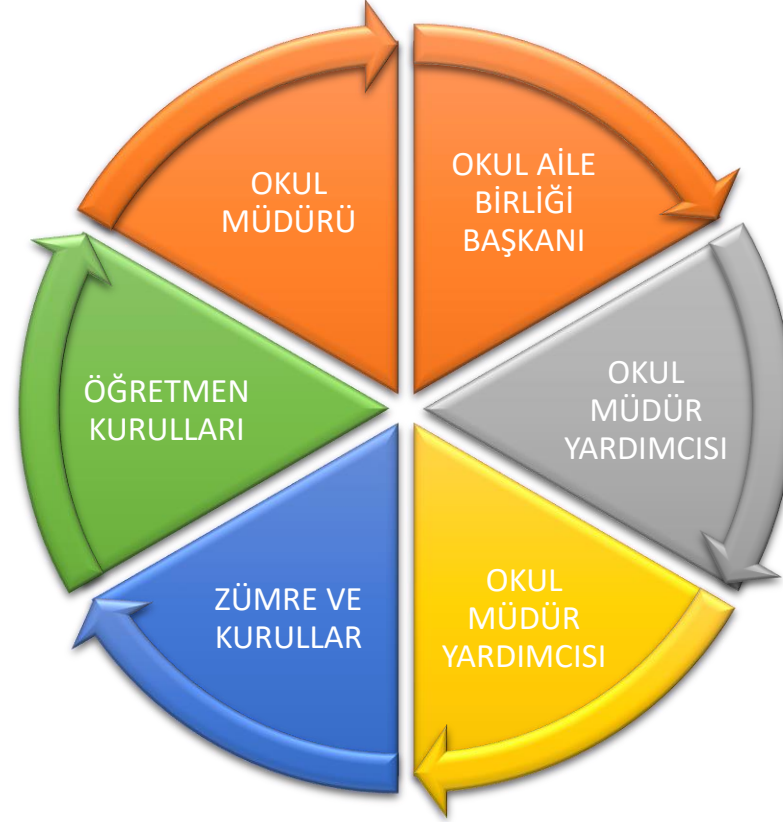
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4644,30	2641,75
2018	13725,51	8625,75

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKET MADDELERİ	ORTALAMA	YÜZDE
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,24	84,86
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,34	66,86
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,46	69,28
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,61	72,17
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,56	91,14
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,84	76,86
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,42	88,41
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,51	90,29
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,50	90,00
Okulun içi ve dışı temizdir.	3,60	72,00
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,56	71,14
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,86	57,14
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,76	75,14
	3,87	77,33



### Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET MADDELERİ	ORTALAMA	YÜZDE
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,64	92,9
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,57	91,4
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,29	85,7
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,50	90
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,00	80
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,71	74,3
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,86	77,1
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,57	91,4
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,07	81,4
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,50	90
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,57	91,4
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,00	80
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,43	88,6
	4,29	85,7

### Veli Anketi Sonuçları:

ANKET MADDELERİ	ORTALAMA	YÜZDE
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,30	86,09
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,20	84,06
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,35	66,96
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,38	67,65
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,07	81,45
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,42	88,41
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,93	78,55
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,84	76,81
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,17	83,48
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,46	69,28
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,78	75,65
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,03	60,58
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,14	62,90
	3,78	75,53

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Genç ve dinamik öğretmen kadrosu</li><li>2. Sınıf mevcudunun az olması</li><li>3. Geniş bir bahçeye sahip olmak</li><li>4. Personelin yeterli olması</li><li>5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde iyi olmak</li><li>6. Teknolojik donanımın yeterli olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kütüphanenin yeterli olmaması</li><li>2. Okulun fiziksel yapısının zayıf olması</li><li>3. Okulumuzda rehber öğretmenin olmayışı</li><li>4. Okulda atölye bulunmaması</li><li>5. Ders araç ve gereç yetersizliği</li><li>6. Spor salonu ve laboratuvarının olmaması</li><li>7. Parçalanmış aile çocuklarının olması</li><li>8. Velilerin okula karşı yeterince ilgi göstermemesi</li></ol>

## Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık ocağına ve çarşıya yakın olması</li><li>2. Gelişim için genç ve özverili öğretmenlere sahip olması</li><li>3. Gelişim için kısıtlı da olsa ilgili velilere sahip olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlçe merkezine yakın yerde olmaması</li><li>2. Okulun giriş kapısının olmayışı ve bahçenin kontrolsüzlüğü</li><li>3. Okullu olmayan kişilerin okul bahçesine çarşıya geçiş yolu olarak kullanması</li><li>4. Okulumuzda başarı gösteren öğrencilerin başka okullara nakil gitmesi</li><li>5. Okula yakın bölgede çöp tesisin olması</li></ol>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve ğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşımalı Eğitim/Servis
5	zel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun zel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Ortaokula hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, okul Kantini
10	Okul temizliği ve hijyen

## **BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Teknolojiyi ve günümüzün yeniliklerini kullanarak Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı topluma yaratıcı, çevreci, özgüvenli, aktif, hoşgörülü, vatanını, milletini, bayrağını seven, gayretli ve çalışkan toplumun beklentilerine uygun bireyler yetiştiren bir kurumuz.

### **VİZYONUMUZ**

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
2. Eğitimde süreklilik anlayışı,
3. Bireysel farkları dikkate almak,
4. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
5. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
6. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
7. Sürekli gelişim
8. Sorumlulukduygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasını ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	93	93	94	95	96	97
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	71	75	80	85	90	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0,9	0,8	0,7	0,5
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.8	Herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	2	1,7	1,5	1,3	1,1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Okulöncesi eğitim almayan öğrencilerin paydaşlarıyla görüşülerek işbirliği yapılarak, tespiti yapıp okula kazandırılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Birinci sınıfı okutacak öğretmenlerin ve idarecilerin velilerine bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır	Müdür Yardımcısı
1.1.6	Okulumuza zorunlu eğitime devam edilmesi yönünde çalışmalar devam edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.7	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşınmalı eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılması ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.8	Velilere, öğrencilerin fizyolojik gelişim dönemleri ve sosyal sorunları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	75	76	78	80	81	82
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	3	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	25	25	26	27	28	30
PG.2.1.6	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	78	78	79	79	80	80
PG.2.1.7	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	68	70	75	80	85	90
PG.2.1.8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan aile ve öğrenci oranı. (%)	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.2	Veliyle okul yönetici ve öğretmenlerle birlikte oluşturulacak destek ekibi ile sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir. Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelerine daha fazla önem verilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.5	Öğrencileri okul içi futbol, basketbol, voleybol, geleneksel oyunlar düzenlenmesi broşürlerin hazırlanması, çevremizdeki spor müsabakalarına öğrenci götürmek.	Sosyal Etkinlikler Kurulu
1.1.6	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.7	Açılan yetiştirme kurslarında öğrenci ihtiyaçlarının belirlenecek ve kurs planları bu ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.8	Rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.**Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	85,7	86	87	88	89	90
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	76,4	78	79	80	81	82
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	57,1	60	65	70	72	75
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.10	Onarımı ve donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.11	Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan idareci sayısı	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Kasım 2019
1.1.2	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu	Ekim 2019
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Rehberlik ve Psk. Dan. Hiz. Yön. Kurulu	Kasım 2019
1.1.4	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Haziran 2019
1.1.5	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Denetim Kurulu	Ekim 2019
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	Eylül 2019
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

#### **IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Caner KİLDİŞ  
Müdür Yardımcısı

Veda ÖZER ŞEN  
Öğretmen

Handan KULEYİN  
Öğretmen

Ali GALATALI  
Öğretmen

Nuri DÖNMEZER  
Öğretmen

Necati GÜLAY  
Öğrenci Velisi

Uğur SİVRİ  
Okul Müdürü

Şenel DEDE  
İlçe Milli Eğitim Müdürü